



Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Name:

Thema „Wirbeltiere in unserer Umgebung“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
...alle gemeinsamen Merkmale von Lebewesen benennen.			
...die unterschiedlichen Kennzeichen verschiedener Wirbeltierklassen benennen.			
...erklären wie Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind (Skelettaufbau, Fortbewegung, Nahrungserwerb, Fortpflanzung).			
... die Unterschiede von Säugetier- und Vogelknochen anhand ihrer Funktionen herausstellen.			



Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Name:

Thema „Tiergerechter Umgang mit Nutztieren“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... beschreiben wie Lebewesen durch Züchtung gezielt verändert worden sind.			
... erklären wie Landwirte ihre Tiere tiergerecht halten.			



Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Name:

Thema „Nahrung - Energie für den Körper“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... beschreiben woraus unsere Nahrung besteht.			
... erklären wie gesunde Ernährung aussieht.			
... darstellen was mit der Nahrung auf dem Weg durch unseren Körper geschieht (Verdauungsvorgang).			



Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Name:

Thema „Bewegung - Energie wird genutzt“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... erklären wie Knochen und Muskeln bei der Bewegung zusammenarbeiten (Aufbau des Skeletts).			
... darstellen wie Nahrungsaufnahme und Bewegung zusammenhängen (Grundprinzipien von Bewegung).			
... erklären wie der Körper Nahrung zu Energie umwandelt und diese nutzt.			

Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht



Name:

Thema „Mensch und Gesundheit: Atmung und Blutkreislauf - Nahrungsaufnahme allein reicht nicht“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... erklären warum Atmung lebensnotwendig ist.			
...den Bau und die Funktion der Atmungsorgane erklären.			
... erklären warum Blut auch als „Transportmittel“ bezeichnet werden kann.			
...die Zusammensetzung von Blut beschreiben.			
...erklären warum Rauchen schädlich ist.			
...erklären wie Nahrungsaufnahme, Atmung und Bewegung zusammenhängen.			

Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht



Name:

Thema „Mensch und Gesundheit: Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... beschreiben was Pflanzen zum Leben benötigen.			
... die Fotosynthese erklären.			
...den Aufbau von tierischen und pflanzlichen Zellen unterscheiden.			

Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Gymnasium Petrinum

Herzogswall 29

45657 Recklinghausen

Telefon: 02361 / 904470 - Fax: 02361 / 9044720

E-Mail: email@petrinum.schulen-re.de - Homepage: www.petrinum.de



Biologie

Name:

Thema „Fortpflanzung der Blütenpflanzen“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... die Funktion von Blüten erklären und den Aufbau darstellen.			
...die Verbreitungsmöglichkeiten von Blütenpflanzen erläutern.			



Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht

Name:

Thema „Sexualerziehung – Pubertät - Erwachsen werden“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... beschreiben wie sich Jugendliche in der Pubertät verändern (körperliche und psychische Veränderungen).			
...den Bau und die Funktion von Geschlechtsorganen beschreiben.			

Meine Selbsteinschätzung für den Biologieunterricht



Name:

Thema „Sexualerziehung – Fortpflanzung - ein Mensch entsteht“			
<i>Ich kann...</i>	Trifft weniger zu	Trifft meistens zu	Trifft immer zu
... den Vorgang der Befruchtung beschreiben.			
...die verschiedenen Stadien der Entwicklung des Kindes im Mutterleib beschreiben.			
...die verschiedenen Methoden zur Empfängnisverhütung beschreiben.			